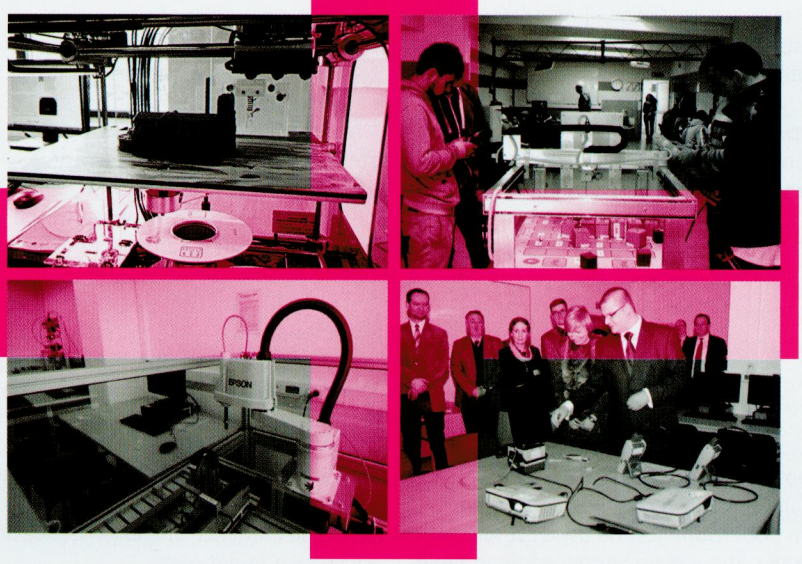
Laboratoria praktyk

dr inż. Maciej Szafrański – adiunkt w Katedrze Marketingu i Sterowania Ekonomicznego, koordynator zadań Politechniki Poznańskiej w projekcie „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe"

mgr Anna Tatarska – główna specjalistka ds. organizacji praktyk

W szkolnictwie zawodowym praktyki są jednym z istotnych elementów kształcenia. Z jednej strony pokazują przyszłym pracownikom z jakimi warunkami pracy będą musieli zmierzyć się w trakcie swojej kariery, z drugiej dają możliwość zapoznania się z wyposażeniem i oprogramowaniem stosowanym w zakładach pracy. Jeśli jednak przyjrzeć się bliżej praktykom organizowanym przez pracodawców, nie sposób nie zauważyć kilku istotnych problemów.



Pracodawcy niejednokrotnie nie są zainteresowani przyjmowaniem praktykantów lub przyjmując ich oferują możliwość wykonywania jedynie najprostszych czynności. U podstaw tego problemu leży przede wszystkim brak możliwości udostępnienia niewykwalifikowanym uczniom urządzeń, których zatrzymanie lub błędna obsługa mogłaby spowodować straty dla przedsiębiorcy. Niejednokrotnie nauka obsługi stanowisk nie jest możliwa także z uwagi na ciągłość procesów w firmie, na przykład na liniach produkcyjnych. Uzasadniona jest zatem obawa, że praktykant choć może poznać atmosferę pracy, nie będzie miał okazji zapoznać się z zaawansowanym sprzętem.

Laboratoria praktyk, które powstały w ramach projektu „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe" pozwalają na wypełnienie luk w systemie praktycznej nauki zawodu. Oferując dostęp do najnowocześniejszych urządzeń, pozwalają uczniom techników na wnikliwe zapoznanie się z obsługą takich urządzeń jak drukarka 3D, bramka RFID, robot przemysłowy, eyetracking czy elektroencefalograf.

Programy praktyk w laboratoriach zostały opracowane w sposób pozwalający na grupowe i indywidualne wykonywanie zadań zleconych przez opiekunów praktyk – doświadczonych pracowników w swoich branżach. Uczniowie przez tydzień muszą zmierzyć się nie tylko z poznawaniem nowych urządzeń, ale także z pracą w ośmiogodzinnym systemie i wymaganiami jakie po opuszczeniu szkół będą stawiali im przyszli pracodawcy.

Zostały one uruchomione po raz pierwszy we wrześniu ubiegłego roku. Do jego końca, w zawodach technik ekonomista, mechatronik, informatyk, logistyk i handlowiec praktyki odbyło blisko 1,4 tys. uczniów i uczennic. Do 2015 roku liczba ta wzrośnie do 6,3 tys. osób. Zarówno uczestnicy jak i ich szkolni opiekunowie wystawili wiele pozytywnych opinii na temat wyposażenia i sposobu organizacji praktyk w laboratoriach. To atrakcyjna forma zdobywania doświadczenia zawodowego. Czas praktyk został bardzo dobrze wykorzystany. Uczniowie zapoznali się z urządzeniami, które mogą napotkać w późniejszej pracy zawodowej. Nie ma wątpliwości, że praktyki w laboratorium spełniły swoje zadanie – piszą w relacji z praktyki uczniowie Zespołu Szkół Elektroniczno-Telekomunikacyjnych w Lesznie.

Odbywający praktyki uczą się także definiować swoje kompetencje zawodowe, wykorzystując zaprojektowany przez naukowców Politechniki Poznańskiej System Zawodowcy, wdrażany obecnie w całej Wielkopolsce. Dotychczas w tym systemie profile kompetencyjne stworzyło już blisko 10 tysięcy uczniów.

Projekt „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe" jest realizowany przez Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego jako lidera oraz Politechnikę Poznańską jako partnera. Oprócz laboratoriów praktyk obejmuje on także kształcenie modułowe, e-learning, system doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz praktyki w przedsiębiorstwach. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.